

# **Das Gärtnern mit Kindern im KinderGarten**

**Crowdfunding – finanzielle Unterstützer:innen gesucht ...**

**für die Vorbereitungen zur Veröffentlichung meines zweiten vertiefenden  
Arbeitspapiers**

**und für die inhaltliche Erarbeitung sowie den Druck einer pädagogisch-künstlerischen  
Impulskartenmappe für Erwachsene zum ganzheitlichen Gärtnern mit Kindern im  
KinderGartenjahreslauf.**

## ***Biografische Hintergründe – Sandra Küchlin***

Das Thema Gärtnern mit Kindern im KinderGarten ist im Laufe meiner biografischen Entwicklung mein Schwerpunktthema geworden. Rückblickend, so glaube ich, haben meine beiden Großmütter den entscheidenden Impuls für das mit Freude und Leidenschaft verbundene Gärtnern gelegt. Einen großen Teil meiner Kindheit in den 1980er Jahren verbrachte ich in zwei ganz unterschiedlich bewirtschafteten „Selbstversorgergärten“ im hügeligen Markgräflerland und in der flachen Rheinebene. Ich erinnere mich noch ganz genau an die Fülle und Hülle der Düfte, an die Farben, den Geschmack sowie an die kernig zufriedene Gestik und Mimik der tätigen Frauen.

Die Verbindung zur Pädagogik kam im Laufe meiner beruflichen Entwicklung. Sie fand einen spannenden Beginn während meines Studiums der Ökotrophologie im ländlichen Raum in Osnabrück, in der ich im Rahmen einer Projektarbeit die Möglichkeit hatte, empirisch zu erforschen, welche „Lernerfolge“ über den außerschulischen Lernort Bauernhof bei Grundschüler/-innen zu messen sind. Eine weitere Möglichkeit für erste Forschungserfahrungen fand ich im Rahmen einer wissenschaftlichen Hilfstätigkeit an der Hochschule Osnabrück bei Prof. Dr. Kolffhaus und im Rahmen der abschließenden Diplomarbeit zum Thema Nachhaltigkeit und Konsum im Alltag am Beispiel Suffizienz, in Kooperation mit Dr. Joachim Raupp vom Institut für biologisch-dynamische Forschung in Darmstadt.

Während meiner im Anschluss folgenden staatl. anerk. (waldorf-)pädagogischen Erzieherausbildung kamen geisteswissenschaftliche und waldorfpädagogische Grundlagen hinzu, die in der damit verbundenen Berufspraxis an einem Schulbauernhof der Waldorfschule in Heidelberg, beim damaligen Gartenbaulehrer Alph Lehmann und in Kooperation mit der heilpädagogischen Hans-Müller-Wiedemann-Schule in Mannheim sowie in unterschiedlichen Kinderkrippen und -gärten, an praktische Erfahrungen anknüpfen konnten. Hieraus entwickelte sich

meine Kolloquiumsarbeit über das zweite Jahrsiebt und die Rolle des Erziehers, am Beispiel Schulgarten, welche an der Freien Fachschule für Sozialpädagogik in Stuttgart von Frau Kristalli begleitet wurde. Der Wunsch, eine weitere, die Theorie und Praxis verbindende Publikation zum Thema für das erste Jahrsiebt zu entwickeln, regte sich.

Meine folgenden Erfahrungen im Familien- und Berufsleben zeigten und bestätigten wiederholt, dass das Außengelände, mit einem mehr oder weniger vorhandenen Garten zum einen als ein erweiterter Raum des Kindergartens und der Schule gesehen werden kann. Und zum anderen, dass dieser eine ideale Möglichkeit vor Ort bietet, um für alle Kinder und Beteiligten zu jeder Jahreszeit „lebensechte“ Erfahrungsräume in einem begleiteten, handhabbaren, sinnhaften und überschaubaren Rahmen zu ermöglichen und dabei nachhaltig gesundend wirken kann. Dabei ist es immer wieder berührend zu sehen, dass die Kinder intuitiv wissen, dass es im Garten spannend ist und dass das Leben im Jetzt stattfindet; dagegen braucht manch ein Erwachsener einen kleinen Anstoß von außen, um das Potenzial des Gärtnerns im KinderGarten entdecken zu können.

Die Möglichkeit, an einer thematischen Grundlagenarbeit weiterzuarbeiten kam Jahre später. Es ist mein erstes Arbeitspapier zum Gärtnern im Kindergarten für einen einfachen Einstieg entstanden. Und noch etwas später kamen zwei entscheidende und wunderbare Impulse, um ein gefühltes Verständnis für ein ganzheitliches Gärtnern und seine damit verbundenen Möglichkeiten und Wirkungen zu entwickeln. Zum einen über ein kunsttherapeutisches Studium bei Dipl.-Kunsttherapeutin/-pädagogin (FH) sowie BVAKT® Mentorin Brunhilde Wedekind. Und zum anderen über die Teilnahme an einem Workshop bei Peter Reichenbach, Künstler und Begründer von *sevengardens*.

Bisher habe ich neben meinem Familien- und Berufsleben im Kindergarten geforscht und geschrieben. Ein neuer Lebensabschnitt mit dem Beginn der Schulzeit unserer Kinder hat begonnen und nun geht dies nicht mehr nebenbei. Ich möchte mich beruflich auf die Erarbeitung von Grundlagenarbeit konzentrieren und mein Wissen und meine Erfahrungen über Seminare bzw. Workshops praktisch weitergeben, damit für und mit den Kindern der Garten als erweiterter Erfahrungsraum entdeckt und belebt werden kann.

**Je vielfältiger die Publikationslandschaft und Weiterbildungsmöglichkeiten zum Gärtnern im KinderGarten werden, desto größer wird die Wahrscheinlichkeit, dass das Gärtnern als Chance gesehen werden kann, um ganz einfach über das Tun vor Ort zu einer **Bildung für eine nachhaltige Entwicklung beizutragen.****

**Für die Fortsetzung meiner Arbeit suche ich Unterstützer:innen, die mir diesen Beginn finanziell mit ermöglichen.**

***Beschreibung meiner Projekte 2021/2022***

**Projekt 1:** 2020/2021 habe ich an einem **vertiefenden Arbeitspapier** zum Gärtnern mit Kindern im Kindergarten gearbeitet und dieses möchte ich gerne Ende Januar 2022, über den Selbstverlag BoD mit ISBN-Nummer veröffentlichen.

Für das Lektorat/Korrektorat von Frau Marahrens in Berlin und die Druckvorbereitung suche ich finanzielle Unterstützer:innen für mind. **1500,00 Euro**.

**Projekt 2: 2022** möchte ich eine pädagogisch-künstlerische **Impulskartenmappe** mit ISBN zum Thema **ganzheitliches Gärtnern im KinderGarten** inhaltlich erarbeiten und drucken lassen.

Diese ist für im pädagogischen Bereich tätige Erwachsene gedacht, als vorbereitende und begleitende Unterstützung durch den jahreszeitlichen Verlauf eines KinderGartenjahres. Inhalte sind u. a. methodisch-didaktische Vorschläge mit Hinweisen und Herausforderungen sowie deren Lösungsmöglichkeiten, Ideen, Fragen und Antworten aus der Praxis, selbst entwickelte Beetvorschläge, Pflanzenporträts, KinderGartenjahresüberblick etc.

Und zum anderen möchte ich mit den inhaltlichen Vorbereitungen für **Seminare und Workshops zum Thema ganzheitliches Gärtnern im KinderGarten** beginnen.

Dafür suche ich finanzielle Unterstützer:innen für **22.000,00 Euro**. Darin enthalten ist ein Grundeinkommen sowie grob kalkulierte Grafik- und Druckkosten. **Jeder weitere Euro erweitert die Möglichkeiten, am Thema (weiter) zu arbeiten.**

**Ich freue mich sehr auf Deine und Ihre Unterstützung!**

**Herzlichen Dank!**

***Sandra Küchlin***